



CÓMO APRENDER A ESTUDIAR Y APRENDER CON EFICACIA

Agustín Fernández

Elaborado por: José Tomás Cubías

Jostomcu@gmail.com

www.talesvita-finisita.blogspot.com



NUEVO PERFIL PARA EL ESTUDIANTE DEL SIGLO XXI

- No se aprende para la escuela, se aprende para la vida.
- Ser estudiante hoy, es decir, insertarse en un proceso de enseñanza-aprendizaje a cualquier nivel: básico, media o superior, exige replantearse las exigencias de los nuevos sistemas educativos a fin de prevenir el fracaso y la desaptación de estos .
- Para que las personas realicen aprendizajes deliberados a lo largo de la vida se requiere de algo importante: que sientan el deseo de APRENDER, y sobre todo, que se capaciten y se preparen para APRENDER A APRENDER.

«LA EFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE VENDRÁ DADA NO
POR EL “QUÉ” ESTUDIAR O APRENDER, SINO POR EL
“CÓMO” ESTUDIAR Y APRENDER»



CARACTERISTICAS DEL PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL SIGLO XXI

- Es el protagonista de su propio aprendizaje
- Autonomía en el proceso de aprendizaje
- Capacidad para dialogar y trabajar en equipo
- Capacidad de participación
- Motivación y fuerte autoestima
- Curiosidad e interés por la investigación
- Dominio de las técnicas y estrategias de aprendizaje.



1. ES EL PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE

- Considera el aprendizaje como un proceso personal.
- El estudiante se constituye en el centro del proceso y el maestro desempeña un rol de facilitador y guía a de estos aprendizajes.
- Significa, pues, asumir el rol principal, autorresponsabilizarse, no delegar en otros.



«EL ESTUDIANTE QUE SE CONVIERTE EN EL PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE SIEMPRE ESTÁ ACTIVO, CONSTRUYE SIGNIFICADOS, APLICA TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y DE APRENDIZAJE, INTERROGA Y CUESTIONA CONSTANTEMENTE; ASUME, EN POCAS PALABRAS, LA RESPONSABILIDAD DE APRENDER, NO ESPERA QUE LE ENSEÑEN, NO ESPERA QUE LE DIGAN QUE SALDRÁ EN EL EXAMEN»



2. AUTONOMIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- El estudiante debe de adueñarse, más que de conocimientos y resultados, de procesos, procedimientos y estrategias.
- Debe desarrollar sus habilidades y competencias .
- A medida que el estudiante se acerca a los niveles superiores debe ir adoptando un enfoque más profundo respecto al aprendizaje.
- Hay que aprender a aprender sobre tres aspectos: las estrategias, la evaluación y el análisis de los propios logros y cierto conocimiento sobre los procesos de aprendizaje; con ello cada cual conseguirá la transformación de la información, utilización y búsqueda óptima de lo que necesite
- Pierde el cuidado a estímulos externos: el aula, el docente, clima social de la clase. Realiza su actividad en diálogo constante consigo mismo. ¿Qué hago? ¿Cómo lo estoy haciendo? ¿Habrá otra forma mejor?

«EL SIMPLE CONOCER NO NOS DA GARANTÍAS DE HACERNOS PERSONAS, DE SER NOSOTROS MISMOS; ESTO DEBE DE IR ACOMPAÑADO DEL CONOCIMIENTO DE LOS PROPIOS RECURSOS O CAPACIDADES, DE LOS PROPIOS PROCESOS DE APRENDIZAJE, DEL DOMINIO DE LA REALIDAD POR LA CAPACIDAD DE PODER ESTRUCTURARLA POR NOSOTROS MISMOS»



3. CAPACIDAD PARA DIALOGAR Y TRABAJAR EN EQUIPO

- Se requiere que el alumno posea un gran respeto y tolerancia, unido a una gran capacidad crítica, por el otro, por su opinión y aportes.
- Carecer de la capacidad para organizarse y para asumir responsabilidades con los compañeros de trabajo es, en cierta forma, condenarse a la frustración y el fracaso.
- Esta capacidad exigirá al alumno el respeto a la diversidad, estar abierto a las diversas soluciones y opiniones, además, hay que ser capaz de valorar la participación de los demás. Negarse a las opiniones de los demás es perder la oportunidad de contrarrestar las ideas propias y de construir nuevos significados a partir de otras perspectivas

«Hoy en día, el alumno debe desarrollar una gran capacidad de escucha, una sensibilidad fina ante lo que le rodea y una gran creatividad, porque el saber se construye individual y en grupo»



4. CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

- Para ser buen estudiante en la actualidad necesitamos involucrarnos constantemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Requiere que el alumno conozca las normas del funcionamiento de la clase: valorar y respetar la normativa, percibirla como una ayuda personal y grupal, interiorizándola y haciéndola propia.
- Desarrollar una actitud crítica: estudiar las situaciones, enjuiciarlas, descubrir los valores y los contravalores para adquirir la capacidad de elaborar principios.
- Colaborar en las discusiones o proyectos.
- Aceptar las decisiones del grupo, normas y objetivos propuestos.
- Trabajar en grupo autorresponsabilizándose de las propias funciones y valorando el aporte de los demás.

“EL BIEN COMÚN NO SIEMPRE COINCIDE CON EL INTERÉS DE CADA UNO, PERO UNA APTITUD DEMOCRÁTICA EXIGE ANTEPONER A AQUÉL. EL RESPETO A LA DIVERSIDAD ES VERLA COMO UNA RIQUEZA Y NO COMO UN OBSTÁCULO PARA CONSTRUIR LA VERDAD, LOS SABERES, ETC.”



5. MOTIVACIÓN Y FUERTE AUTOESTIMA

- El interés por el estudio y el deseo de aprender es una de las condiciones indispensables para APRENDER A APRENDER.
- El estudiante necesita tener muy claro PARA QUÉ y POR QUÉ estudia.
- El estudiante de hoy debe tener muy claro que, al igual que siempre, quien se rige desde dentro, y no necesita de la aprobación de los demás y, por el contrario, busca la autovaloración en su interior, tiene recorrido ya una gran parte de su éxito académico.

La motivación está en uno, no hay que esperarla del exterior, porque las metas y los objetivos en la vida son personales y el significado de lo que uno aprende está en relación con las experiencias y necesidades individuales.

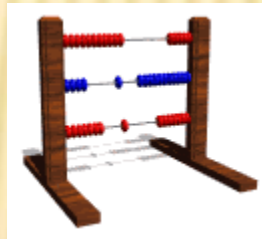
Necesitamos, hoy más que nunca, estudiantes muy seguros de si mismos, con conceptos muy altos sobre si mismos, con voluntad y deseos de aprender y con una actitud mental positiva hacia al estudio y el aprendizaje”.



6. CURIOSIDAD E INTERÉS POR LA INVESTIGACIÓN

- El estudiante actual no puede conformarse con recibir conocimientos; debe ante todo, ser capaz de generarlos.
- Necesita una actitud constante de búsqueda y de superación que le permita generar nueva información, sistematizarla y estructurarla para avanzar al acopio de los saberes.
- Debe estar consciente de su nuevo rol de constructor del saber y del conocimiento

**“NO PODEMOS SEGUIR SIENDO CONSUMIDORES
DE LOS ESFUERZOS DE OTROS; SIMPLES
USUARIO DE LOS LOGROS PROPORCIONADOS
POR LA CIENCIA Y REPETIDOR DE LAS IDEAS DE
LOS OTROS”**



7. DOMINIO DE LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Hoy no podemos seguir con las técnicas de ensayo y error, cuando ya se ha probado que existen una serie de estrategias que son eficientes y eficaces para muchos estudiante.
- Cada persona tiene un potencial de aprendizaje, latente o manifiesto; el punto crítico está en encontrar las formas para que se haga realidad: las técnicas y estrategias.
- Debemos aceptar el principio de la MODIFICABILIDAD COGNITIVA y creer en la posibilidad de un mejoramiento cualitativo de nuestra capacidad de aprender, siempre que pongamos los medios.

“¿SI TODO EL MUNDO SE TECNIFICA Y PREPARA, SE ACTUALIZA E INVESTIGA NUEVAS FORMAS DE HACER LAS COSAS ABARATANDO COSTOS DE ESFUERZO Y DE TIEMPO, POR QUÉ NOSOTROS, LOS ESTUDIANTES, NO DEBEMOS HACERLO ?

NO SOMOS UNA ESPECIE RARA, SI QUEREMOS MAYOR EFICIENCIA EN EL APRENDIZAJE TENDREMOS QUE BUSCAR NUEVAS ALTERNATIVAS Y NO SEGUIR REPITIENDO ESQUEMAS DE TRABAJO QUE HAN RESULTADO COMPROBADAMENTE INEFICACES”.

